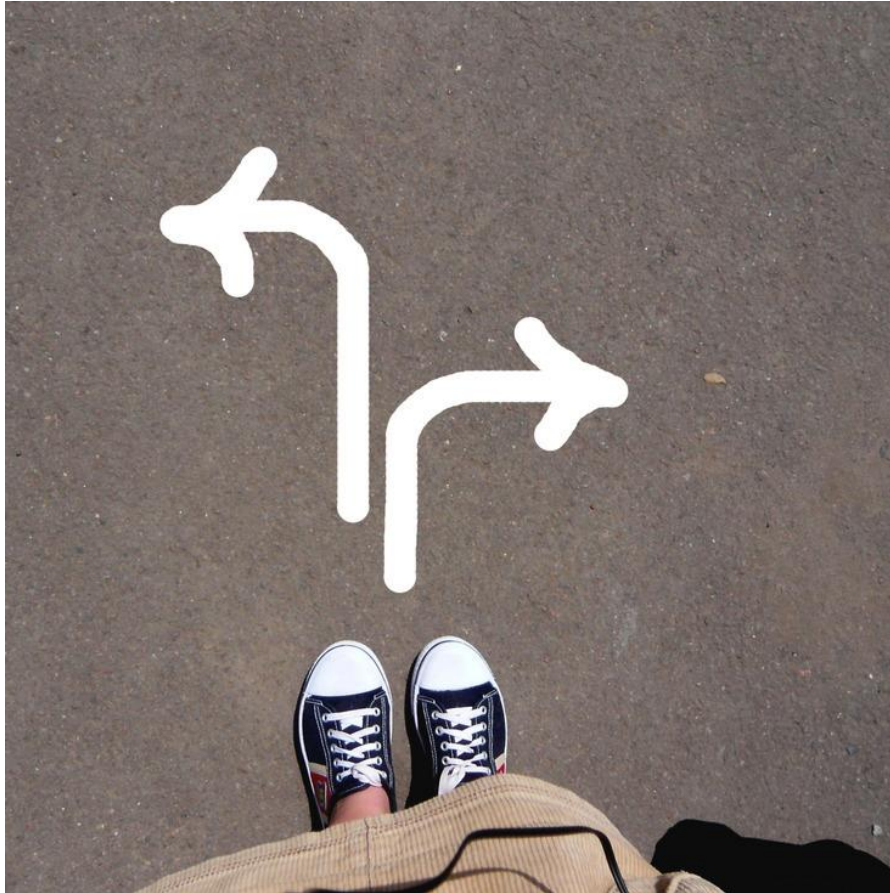


Profielkeuze Informatieboekje



Klas 3 – 2019/2020
Cohort 2020

Beoogd eindexamen in 2023



Voorwoord

Beste leerling van klas 3,

Voor je ligt het profielkeuzeboekje. Hierin vind je informatie over de verschillende profielen en alles wat daarmee samenhangt. We hopen dat deze informatie jou helpt de juiste keuzes te maken.

Maar met alleen de informatie in dit boekje ben je er nog niet. Het is ook belangrijk dat je veel praat met je ouders, familie, vrienden, mentor, medeleerlingen en vakdocenten over het kiezen van je profiel. Ook wij, de decanen, zijn altijd bereid antwoorden te geven op al je vragen, loop dus gerust een keer bij ons binnen.

Wij wensen je veel succes met kiezen!

De decanen,

Socrates:

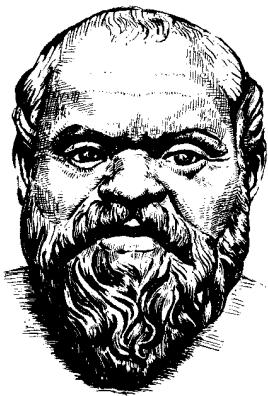
Kees van Beelen

Elise Bouman

Athena:

Roos Danse

Henriëtte van den Tooren



Inhoudsopgave

Voorwoord	2
Inhoudsopgave	3
1. Les in de bovenbouw	4
A. Het gemeenschappelijk deel	4
B. Het profieldeel.....	5
C. Het vrije deel.....	8
2. Een vak op contract	10
3. Hulp bij de profielkeuze.....	11
Bijlage I: Tijdpad profielkeuze klas 3	13
Bijlage II: Overgangsnormen van klas 3 naar klas 4	14
Bijlage III: Lijst met vereiste vakken per studie.....	15
Bijlage IV: Vakkenoverzicht per profiel.....	20

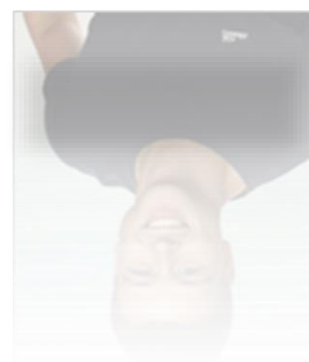
Naam: Jorn van Splunder

Vak: Lichamelijke Opvoeding

Opleiding: Academie voor Lichamelijke Opvoeding in Den Haag

Wilde vroeger worden: Topsporter (de nieuwe Ronaldinho),
Gymleraar.

Moment van inzicht: Nu ik erop terugblik pijnlijk maar waar; sporten was zo'n beetje het enige waar ik intrinsiek gemotiveerd voor was. Dus bij het invullen van allerlei interessetests gingen alle pijlen richting de sportacademie. Mijn ouders hebben ook allebei de sportacademie gedaan, je zou dus kunnen stellen dat het met de paplepel is ingegoten. Tijdens de eerste jaren van mijn studie vond ik lesgeven echter niet helemaal fantastisch, dit veranderde pas in mijn 3^e studiejaar. Ik kwam tot de conclusie dat ik de leeftijdscategorie in het voortgezet onderwijs verreweg het leukst vond. Hierna ben ik vanuit een eindstage gestart met lesgeven op een VMBO-school. Op deze school liep ik tegen hele andere dingen aan dan nu op het Stedelijk, beiden uitdagend op een andere manier. Het leukste aan lesgeven is denk ik dat iedere klas/leerling zorgt voor een andere dynamiek waardoor er veel 'afwisseling' is.



1. Les in de bovenbouw

In de onderbouw krijgen alle leerlingen dezelfde vakken en zit iedereen drie jaar lang in dezelfde klas. In klas 4 kom je in een nieuwe klas terecht waarmee je les krijgt in de gemeenschappelijke vakken. Je keuzevakken volg je in een zogenaamd “cluster”.

Je kunt de vakken in de bovenbouw opsplitsen in drie delen:

- A. het gemeenschappelijk deel
- B. het profieldeel
- C. het vrije deel

A. Het gemeenschappelijk deel

De inhoud van het *gemeenschappelijk deel* is wettelijk vastgelegd. Hieronder vind je de vakken die bij ons op school in het gemeenschappelijk deel worden gegeven zijn. Deze vakken zijn voor alle leerlingen verplicht.

- Nederlands
- Engels
- Klassieke taal (Latijn of Grieks)
- Onderzoek
- Maatschappijleer
- Lichamelijke opvoeding

Op het gymnasium is in het gemeenschappelijk deel een klassieke taal verplicht. Op een atheneum is een tweede moderne taal vereist.



B. Het profieldeel

Wat is eigenlijk een profiel? Dat is een groep van aan elkaar gekoppelde vakken die qua inhoud en aanpak met elkaar samenhangen. Zo'n groep vakken is bedoeld als voorbereiding op bepaalde beroepssectoren in de samenleving en de opleidingen daarvoor.

Er zijn vier profielen en elk profiel heeft zijn eigen profielvakken:

C&M: Cultuur & Maatschappij:

- Geschiedenis
- Wiskunde C, wiskunde A of wiskunde B
- Twee profielkeuzevakken (één maatschappijvak [ma] en één cultuurvak [cul]):
 - Aardrijkskunde [ma]
 - Economie [ma]
 - Kunst Beeldende Vormgeving [cul]
 - Kunst Drama [cul]
 - Kunst Muziek [cul]
 - Filosofie [cul]
 - Duits [cul]
 - Frans [cul]

E&M: Economie & Maatschappij:

- Economie
- Geschiedenis
- Wiskunde A of wiskunde B
- Eén profielkeuzevak:
 - Aardrijkskunde
 - Duits
 - Frans

N&G: Natuur & Gezondheid:

- Biologie
- Scheikunde
- Wiskunde B of wiskunde A (in combinatie met Natuurkunde raden wij B aan)
- Eén profielkeuzevak:
 - Aardrijkskunde
 - Natuurkunde

N&T: Natuur & Techniek:

- Natuurkunde
- Scheikunde
- Wiskunde B
- Eén profielkeuzevak:
 - Biologie
 - Wiskunde D

Wat zijn de belangrijkste verschillen tussen de vier profielen?

Cultuur & Maatschappij (C&M)

Dit profiel is bedoeld voor mensen die willen doorstromen naar vervolgstudies op het gebied van sociale wetenschappen, geschiedenis, recht, taal, kunst en cultuur. Denk aan beroepen als uitgever, jurist, advocaat, rechter, psycholoog, archeoloog, musicoloog, historicus, orthopedagoog, bibliothecaris of informatieanalist.



Economie & Maatschappij (E&M)

Mensen die dit profiel kiezen, zullen meestal terechtkomen in banen die iets te maken hebben met economie, arbeid, recht en veiligheid. De beroepen die hierbij horen zijn bijvoorbeeld: accountant, functies bij een bank, jurist, advocaat, commercieel medewerker, marketingmanager, politicus, hoteldirecteur, belastingadviseur en organisatieadviseur.



Natuur & Gezondheid (N&G)

Dit profiel bereidt in het bijzonder voor op de studierichtingen die met gezondheidszorg en milieu te maken hebben, zoals geneeskunde, farmacie, (medische) biologie, milieukunde. Concrete beroepen zijn bijvoorbeeld apotheker, chirurg, bodemkundige, ingenieur, microbioloog, arts, piloot en tandarts.



Natuur & Techniek (N&T)

Het profiel Natuur & Techniek is een exact profiel dat voorbereidt op technische studierichtingen. Beroepen die bij dit profiel horen zijn onder andere architect, chemicus, natuurkundige, wiskundige, econometrist, meteoroloog, bosbouwkundig onderzoeker en IT-specialist.



De positie van het vak wiskunde

Je ziet dat in elk profiel een wiskundevak verplicht is. Maar wat is nu eigenlijk het verschil tussen de vier soorten wiskunde?

Wiskunde C kun je alleen in het profiel C&M kiezen en bevat meer “alfa”-onderwerpen zoals logisch redeneren, en minder techniek.

Wiskunde A (onder andere statistiek en kansrekening) is een hulpvak voor bestuurlijke en economische richtingen en sociale wetenschappen.

Wiskunde B (onder andere goniometrie en integraalrekening) heb je nodig als je een technische opleiding voor ogen hebt.



Voor de keuze van wiskunde B is het belangrijk om op het eindrapport van klas 3 minimaal gemiddeld een 6,5 voor wiskunde te hebben.

Wiskunde D kun je alleen naast wiskunde B kiezen. Het is bedoeld voor leerlingen die wiskunde erg interessant vinden: je hebt dan in de bovenbouw 6 uur wiskunde per week. In die uren krijg je vrijwel alle facetten van de wiskunde te zien. Wiskunde D sluit je af met alleen een schoolexamen.

Eisen van vervolgoopleidingen

In Bijlage III van dit boekje vind je de (voorlopige) vakkenpakketeisen die de universiteiten stellen.



Twee voorbeelden aan de hand van dit overzicht:

- In het profiel N&G is het vak natuurkunde niet verplicht. Maar als je later een technische of medische opleiding wil gaan doen is het zeer raadzaam om natuurkunde te kiezen als profielkeuzevak. Veel opleidingen in deze sectoren stellen namelijk zowel natuurkunde als wiskunde B verplicht.
- De studie Geneeskunde kun je alleen volgen als je het profiel N&G met natuurkunde óf het profiel N&T met biologie hebt gekozen.

De lessentabel

	aantal contacturen		
	klas 4	klas 5	klas 6
GEMEENSCHAPPELIJK DEEL			
Nederlands	3	3	3
Engels	3	2	2
Latijn of Grieks	4	4	5
Onderzoek	1	1	0
Maatschappijleer	0	2	0
Lichamelijke opvoeding	2	2	1
CULTUUR & MAATSCHAPPIJ			
Wiskunde C / A / B	3	3	2 / 3 / 4
Geschiedenis	3	3	2
1 van deze 5: Kunst (Beeldende Vormgeving) / Kunst (Drama) / Kunst (Muziek) / Filosofie / Frans / Duits / tweede klassieke taal	variabel	variabel	variabel
1 van deze 2: Aardrijkskunde / Economie	3	3	2 / 3
ECONOMIE & MAATSCHAPPIJ			
Economie	3	3	3
Wiskunde A / B	3	3	3 / 4
1 van deze 3: Aardrijkskunde / Frans / Duits	3	3	2
Geschiedenis	3	3	2
NATUUR & GEZONDHEID			
Biologie	3	3	2
1 van deze 2: Aardrijkskunde / Natuurkunde	3	3	2
Scheikunde	3	3	2
Wiskunde B / A	3	3	4 / 3
NATUUR & TECHNIEK			
Natuurkunde	3	3	2
Scheikunde	3	3	2
Wiskunde B	3	3	4
1 van deze 2: Biologie / Wiskunde D	3	3	2
VRIJE DEEL			
Vrije keuzevak 1	variabel	variabel	variabel
Vrije keuzevak 2 (verplicht in klas 4)	variabel	variabel	variabel
Kunstbeschouwing	1	0	0
Profielwerkstuk			
LOB			
Romereis			
Begeleiding (mentoraat, studiebegeleiding)			

2. Een vak op contract

Sommige leerlingen willen meer dan twee vrije keuzevakken volgen. Zo'n derde (of zelfs vierde) vak past niet in het rooster. Dit betekent dat je van dit vak niet alle lessen kunt volgen. Als je dat vak wel wilt volgen kun je het "op contract" kiezen. Als je een contractvak volgt ga je zelfstandig aan de slag met de leerstof: je tekent aan het begin van het schooljaar een contract voor het volgen van dat vak voor het hele jaar. Kijk op de decanensite voor een voorbeeld van zo'n contract.

Elke contractleerling krijgt een docent toegewezen als begeleider. In principe zorg je als contractleerling zelf dat je weet welke stof je moet doornemen en wanneer je toetsen moet maken. Lessen kun je alleen volgen in tussenuren van je gewone rooster, mits je toestemming hebt van de docent die op dat moment voor de klas staat.



Het volgen van een contractvak is aan strikte regels gebonden:

- Als het gemiddelde van alle afgeronde cijfers op het eindrapport van klas 3 minimaal een 8.0 is, heb je recht op het volgen van een contractvak.
- Is dit niet het geval, maar heb je wel minimaal een 8.0 (niet afgerond) als eindcijfer voor het beoogde contractvak, dan kun je dit vak op contract volgen als de eindrapportvergadering positief adviseert.
- Een contract ga je voor het hele schooljaar aan.
- Een contractvak vraag je aan met een formulier, dat je aan het eind van klas 3 bij je mentor moet halen.



Let op: de uiterste inleverdatum is vrijdag **10 juli 2020**. Je hoort na de laatste rapportvergadering van het jaar via de mail of je contractvak is toegewezen.

De vakken die je op contract kunt volgen, zijn:

- Aardrijkskunde
- Beeldende vorming (KuBv)
- Duits
- Economie
- Filosofie
- Frans
- Geschiedenis
- Grieks (als 2^e klassieke taal)
- Latijn (als 2^e klassieke taal)
- Wiskunde A (alleen als je wiskunde B in je profiel hebt)
- Wiskunde D (alleen als je wiskunde B in je profiel hebt)

3. Hulp bij de profielkeuze

Wie gaan jou helpen met je profielkeuze? Een heleboel mensen:

- de decanen
- je mentor
- je vakdocenten
- je ouders
- je familie
- je klasgenoten
- je vrienden
-

Op school krijg je profielkeuzelessen. Samen met je mentor ga je kijken welk profiel het beste bij jou past. Je kiest je profiel namelijk op basis van interesse, karaktereigenschappen en capaciteiten. In het werkboekje zijn lessen opgenomen die je helpen bij het maken van je keuze.



Het decanaat

De decanen zijn er om de mentoren en jullie te ondersteunen bij het keuzep proces. Wij zijn altijd bereid je te helpen bij het kiezen en je vragen te beantwoorden. Wij zijn regelmatig te vinden op de decanenkamer in kamer Delta op Socrates en aan het eind van de B1-gang op Athena. Bij de deur hangt een overzicht van onze beschikbaarheid. Dit zijn we:



Kees van Beelen
Socrates



Elise Bouman
Socrates



Roos Danse
Athena



Henriëtte van den Tooren
Athena

Hoe kom je aan informatie?

- **De decanensite:** Wij hebben een eigen decanensite: decaangymnasiumleiden.nl. Op deze site vind je allerlei informatie, nieuws, links naar universiteiten en HBO-opleidingen, etc.
- **De decanenkamer:** je kunt altijd een afspraak maken met een van de decanen. Op de deur hangt een schema in welke pauze we zeker aanwezig zijn. Bij de decanen vind je ook folders, posters, tijdschriften, Keuzegids Hoger Onderwijs, etc.
- **Je vakdocent:** overleg eens met je eigen vakdocent over de inhoud van dat vak in de bovenbouw en de kansen die jij volgens hem of haar hebt voor dat vak.
- **Leidse Voorlichtingsavonden:** elk jaar worden er in november drie avonden georganiseerd in Leiden, waarop leerlingen kennis kunnen maken met steeds twee opleidingen per avond. Zie ook de site: leidsevoorlichtingsavonden.nl.
- **Informatieavond door oud-leerlingen:** op een vrijdagavond in februari/maart vertellen oud-leerlingen van onze school zijn over hun ervaringen, de keuzes die zij gemaakt hebben en hun studierichting.
- **Internet:** de volgende sites zijn een goed startpunt voor een zoektocht: studiekeuze123.nl, startstuderen.nl, leiden.studiekeuzeplein.nl (met nuttige tests), icares.com (maak een gratis account aan om tests te doen). De sites van opleidingen bieden ook altijd veel informatie.
- **Voorlichtingsdagen:** Als leerling in de bovenbouw kun je elk schooljaar een aantal voorlichtingsdagen bezoeken.

Naam: Emilie van der Knaap

Vak: Biologie

Opleiding, gevolgd in ... : Biologie aan de Universiteit Utrecht, postdoctorale lerarenopleiding Biologie bij het IVLOS in Utrecht

Wilde vroeger worden: Ik heb allerlei plannen gehad: ik wilde zuster worden, ik wilde gaan varen op een woeste zee, maar uiteindelijk wilde ik bioloog worden

Moment van inzicht: Ik word docent! : Waarom ik Biologie ben gaan studeren weet ik niet meer precies. Ik vond bloemetjes interessant en gedragsbiologie leek me ook heel erg leuk. Maar een studie Nederlands, Engels of Duits leken me ook wel wat. Toen ik in de vierde van het gymnasium zat bestonden er nog geen profielen en ik kon mijn vakkenpakket dus zelf samenstellen. Zo kon ik kiezen voor vakken waar ik me prettig bij voelde, die me interesseerden en die ik ook aankon. Nadat ik de open dag van de studie Biologie had bezocht wist ik wel zeker dat ik dat wilde. De mogelijkheden om veldwerk te doen en om dat dan in het buitenland te doen vond ik fantastisch. Omdat ik die talen ook nog steeds heel erg interessant vond ben ik toch ook stiekem aangeschoven bij de colleges Algemene Literatuurgeschiedenis. Gewoon omdat ik dat leuk vond.

Om eventueel ooit docent te worden moest ik tijdens mijn studie een snuffelstage lopen op een school in Bilthoven. Dat was wel zo vreselijk dat ik toen besloot om nooit voor de klas te gaan staan. NOOIT! Tot het moment kwam dat ik klaar was met mijn studie en aan het werk ging. Via een onderwijsuitzendbureau ben ik als TOA aan het werk gegaan in Mijdrecht. Binnen twee maanden nam ik klassen van een zieke docent over en sindsdien sta ik voor de klas. Dus toch. In Mijdrecht heb ik ook mijn bevoegdheid maar gehaald. Toch bleef het knagen. Ik was tenslotte maar toevallig voor de klas terecht gekomen, ik had niet de bewuste keuze gemaakt. Ik vond mezelf geen docent, ik vond mezelf bioloog. Daarom heb ik mijn baan opgezegd en ben als bioloog aan de slag gegaan. En tijdens dat werk kwam het **INZICHT:** ik miste de leerlingen. Was ik soms toch meer docent dan bioloog? Al vanaf de eerste dag dat ik weer voor de klas sta, sta ik er met ontzettend veel plezier. Ik weet nu dat dit mijn plek is, ik geniet van de leerlingen, ik geniet van de dynamiek van de school.



Bijlage I: Tijdpad profielkeuze klas 3

<i>vanaf december</i>	Keuzelessen gegeven door mentoren; informatie door leerlingen
<i>14 januari</i>	Decanenavond klas 3: informatieavond voor ouders
<i>20 februari</i>	Keuzecarrousel
<i>26 maart</i>	Inleveren van je voorlopige profielkeuze
<i>begin mei</i>	Rapportvergadering en bespreking van de keuze van de leerlingen
<i>18 mei</i>	Inleveren van je definitieve profielkeuze
<i>10 juli</i>	Uiterste datum inleveren contractvakaanvraag
<i>17 juli</i>	Bij overgang naar klas 4: definitieve plaatsing in het door jou gekozen profiel. Als je niet bevorderd bent in het gewenste profiel, krijg je bericht.



Naam: Inge Konradt

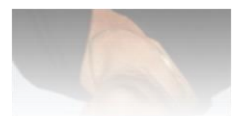
Vak: Engels (want dan kon ik lekker veel lezen; nooit zo'n aversie tegen lezen gekregen dan tijdens mijn studie Engels toen ik de meest vreselijke boeken moest lezen : }

Opleiding: Engels in Leiden

Wilde vroeger worden: piloot

Andere beroepen: bestuurder (rechter)

Moment van inzicht: ik word docent! : werken met leuke (+ minder leuke) kinderen en kennis willen overdragen (ECHT WAAR!!) + misschien stiekem ook moeder willen worden en de illusie te hebben gehad dat je dan beter je vrije tijd kan regelen. (HAHA)



Bijlage II: Overgangsnormen van klas 3 naar klas 4

1e trap:

- 2 tekorten of minder op het eindrapport: *bevorderd **
- 7 tekorten of meer op het eindrapport: *afgewezen*
- 3, 4, 5 of 6 tekorten of het cijfer 1 of 2 op het eindrapport: *2e trap*

2e trap:

In de 2e trap wordt gekeken naar de cijfers van het 4e rapport.

- 3 tekorten of minder: *bevorderd **
- 4, 5, 6 of 7 tekorten: *bespreekgeval*
- 8 tekorten of meer: *afgewezen*

* onder voorwaarde dat de leerling ook in een profiel bevorderd wordt.



Toelating tot profiel:

- Een leerling is bevorderd in een profiel met op het eindrapport minimaal 25 punten voor de vier gekozen profielvakken.
- Een wisseling van vakken in klas 4 is niet toegestaan als de overgangsvergadering van 3 naar 4 die toestemming volgens de regels niet heeft verleend of zou kunnen hebben verleend.
- Leerlingen worden *besproken* in een profiel als ze voor het profiel dat ze hebben gekozen één punt tekort hebben, dus 24 punten voor de vier gekozen profielvakken. Deze bespreking kan ertoe leiden dat de leerling niet bevorderd wordt.
- Leerlingen zijn *afgewezen* voor klas 4 indien ze voor geen van de vier profielen het bovengenoemde aantal punten -1 hebben, oftewel bij minder dan 24 punten. Dit geldt ook voor leerlingen die in de eerste en/of tweede trap aan de bevorderingsnormen voldoen.



Bijlage III: Lijst met vereiste vakken per studie

Deze lijst geeft een overzicht van de toelatingseisen van de universitaire opleidingen. De opleidingen zijn per studierichting geordend. Check ook altijd de site van de opleiding zelf voor de laatste informatie.

Legenda:

- B: Bachelor
*: dit profiel geeft wel toegang tot de betreffende opleiding
#: dit profiel geeft geen toegang tot de betreffende opleiding
wisB: dit profiel geeft toegang tot de betreffende opleiding, mits het vak wiskunde B in het vakkenpakket gekozen is

Economie

Opleidingen	NT	NG	EM	CM
B Actuariële Wetenschappen	*	wisB	wisB	wisB
B Bedrijfseconomie	*	*	*	wisA of wisB
B Bedrijfskunde	*	*	*	wisA of wisB
B Business Administration	*	*	*	wisA of wisB
B Econometrie en Operationele Research	*	wisB	wisB	wisB
B Economics and Business Economics	*	*	*	wisA of wisB
B Economie	*	*	*	wisA of wisB
B Economie en Bedrijfseconomie	*	*	*	wisA of wisB
B Economie en Bedrijfskunde	*	*	*	wisA of wisB
B Fiscale Economie	*	*	*	wisA of wisB
B International Business	*	*	*	wisA of wisB
B International Business Administration	*	*	*	wisA of wisB

Naam: Maarten Persoon

Vak: Lichamelijke Opvoeding

Opleiding, gevolgd in: Academie voor Lichamelijke Opvoeding in Amsterdam

Wilde vroeger worden: politieagent, gymleraar en professioneel discusswerper

Moment van inzicht: ik word docent! : Met een moeder als LO-docent, een vader die college geeft op de universiteit van Leiden, en een natuurkundeleraar als broer, was er voor mij ook maar één mogelijkheid: het onderwijs in!

In de tweede klas was ik er al zeker van dat ik ook lo-docent wilde worden. Niet alleen om zelf heel veel te kunnen sporten, maar vooral ook om met een groep leerlingen aan de slag te gaan. Later bleek dat de ALO heel goed te combineren was met het discusswerpen - mijn atletiekcoach was ook atletiekdocent op de ALO. Tijdens de opleiding loop je veel stages op verschillende scholen. Al snel kwam ik erachter dat het VO mijn voorkeur had. Na vijf jaar studie begon ik mijn eerste baan een middelbare school in Rotterdam. Nadat een onschuldig potje trefbal uitliep in een flinke vechtpartij, wist ik dat ik nog een hoop te leren had. Het onderwijs is geen dag/week/jaar hetzelfde en dat zorgt ervoor dat je dagelijks nog bij blijft leren!



Gedrag en Maatschappij

Opleidingen	NT	NG	EM	CM
B Algemene Sociale Wetenschappen	*	*	*	*
B Bestuurs- en Organisationswetenschap	*	*	*	*
B Bestuurskunde	*	*	*	*
B Communicatiewetenschap	*	*	*	*
B Criminologie	*	*	*	*
B Culturele Antropologie en Ontwikkelingssociologie	*	*	*	*
B Europese Studies	*	*	*	*
B Geografie, Planologie en Milieu	*	*	*	*
B International Bachelor's Programme in Communication and Media	*	*	*	*
B Management, Society and Technology	*	*	*	*
B Onderwijswetenschappen	*	*	*	*
B Organisationswetenschappen	*	*	*	*
B Pedagogische Wetenschappen	*	*	*	*
B Personeelwetenschappen	*	*	*	*
B Politicologie	*	*	*	*
B Psychologie	*	*	*	*
B Sociale Geografie en Planologie	*	*	*	*
B Sociologie	*	*	*	*
B Technische Planologie	*	*	*	wisA of wisB
B Vrijtijdwetenschappen	*	*	*	*

Gezondheidszorg

Opleidingen	NT	NG	EM	CM
B Bewegingswetenschappen	biol	nat	#	#
B Biomedical Sciences	biol	nat	#	#
B Biomedische Wetenschappen	biol	nat	#	#
B Diergeneeskunde	biol	nat	#	#
B European Public Health	*	*	*	*
B Geneeskunde	biol	nat	#	#
B Gezondheid en Leven	biol	*	biol + schk	#
B Gezondheidswetenschappen	*	*	*	*
B Klinische Technologie	biol	nat + wisB	#	#
B Klinische Technologie (joint degree)	biol	wisB + nat	wisB + nat + biol	wisB + nat + biol
B Medische Informatiekunde	*	nat	nat	nat + (wisA of wisB)
B Tandheelkunde	biol	nat	#	#

Landbouw en Natuurlijke omgeving

Opleidingen	NT	NG	EM	CM
B Agrotechnologie	*	nat	wisB + nat + (schk of biol)	wisB + nat + (schk of biol)
B Animal Science	*	*	schk	(wisA of wisB) + schk
B Bedrijfs- en Consumentenwetenschappen	*	*	*	wisA of wisB
B Biologie	biol	nat	#	#
B Biotechnologie	*	*	2 uit nat, schk en biol	nat + schk + biol
B Bos- en Natuurbeheer	*	*	biol of ak	wisA + (biol of ak)
B Communicatie en Life Sciences	*	*	*	*
B Economie en Beleid	*	*	*	wisA of wisB
B Environmental Sciences	*	nat	nat + schk	(wisA of wisB) + nat + schk
B Food Technology	*	*	wisB + nat + schk	wisB + nat + schk
B Gezondheid en Maatschappij	*	*	*	wisA of wisB
B International Land and Water Management	*	nat	nat	(wisA of wisB) + nat
B Internationale Ontwikkelingsstudies	*	*	*	wisA of wisB
B Landschapsarchitectuur en ruimtelijke planning	*	*	*	(wisA of wisB) + (ak of biol)
B Moleculaire Levenswetenschappen	*	nat of (wisB+nlt)	wisB + nat + schk	wisB + nat + schk
B Plantenwetenschappen	*	*	2 uit biol, nat en schk	biol + nat + schk
B Soil, Water, Atmosphere	*	nat	nat + schk	(wisA of wisB) + nat + schk
B Voeding en Gezondheid	*	*	schk + biol	schk + biol

Natuur

Opleidingen	NT	NG	EM	CM
B Aarde en Economie	*	*	*	wisA of wisB
B Aardwetenschappen	*	nat	nat + schk	(wisA of wisB) + nat + schk
B Artificial Intelligence	*	*	*	wisA of wisB
B Bèta-gamma	*	wisB + nat	wisB + nat + schk	wisB + (nat of schk)
B Bio-Farmaceutische Wetenschappen	biol	*	biol + nat + schk	#
B Biologie	biol	nat	#	#
B Business Analytics	*	wisB	wisB	wisB
B Chemistry	*	wisB + nat	wisB + nat + schk	wisB + nat + schk
B Computer Science	*	wisB	wisB	wisB
B Computing Science	*	wisB	wisB	wisB
B Data Science and Knowledge Engineering	*	wisB	wisB	wisB
B Farmaceutische Wetenschappen	*	nat	nat + schk	(wisA of wisB) + nat + schk
B Farmacie	*	nat	nat + schk	(wisA of wisB) + nat + schk
B Informatica	*	wisB	wisB	wisB
B Informatie, Multimedia en Management	*	*	*	wisA of wisB
B Informatiekunde	*	*	*	wisA of wisB
B Kunstmatige Intelligentie	*	*	*	wisA of wisB
B Life Science and Technology	*	wisB + nat	wisB + nat + schk	wisB + nat + schk
B Lifestyle Informatics	*	*	*	wisA of wisB
B Mathematics	*	wisB	wisB	wisB
B Medische Natuurwetenschappen	*	wisB + nat	wisB + nat + schk	wisB + nat + schk
B Molecular Life Sciences	*	wisB + nat	wisB + nat + schk	wisB + nat + schk
B Natuur- en Sterrenkunde	*	wisB + nat	wisB + nat	wisB + nat
B Natuurkunde	*	wisB + nat	wisB + nat	wisB + nat
B Natuurwetenschap en Innovatiemanagement	*	nat	nat + schk	(wisA of wisB) + nat + schk
B Psychobiologie	biol	nat	#	#
B Scheikunde	*	wisB + nat	wisB + nat + schk	wisB + nat + schk
B Science	*	wisB + nat	wisB + nat + schk	wisB + nat + schk
B Science, Business & Innovation	*	wisB + nat	wisB + nat + schk	wisB + nat + schk
B Sterrenkunde	*	wisB + nat	wisB + nat	wisB + nat
B Wiskunde	*	wisB	wisB	wisB

Recht

Opleidingen	NT	NG	EM	CM
B European Law School	*	*	*	*
B Fiscaal Recht	*	*	*	*
B Global Law	*	*	*	*
B Internationaal en Europees Recht	*	*	*	*
B Notarieel Recht	*	*	*	*
B Rechtsgeleerdheid	*	*	*	*

Taal en Cultuur

Opleidingen	NT	NG	EM	CM
B Afrikaanse talen en culturen	*	*	*	*
B Algemene Cultuurwetenschappen	*	*	*	*
B American Studies	*	*	*	*
B Arabische Taal en Cultuur	*	*	*	*
B Archeologie	*	*	*	*
B Archeologie en Prehistorie	*	*	*	*
B Chinastudies	*	*	*	*
B Communicatie- en Informatiewetenschappen	*	*	*	*
B Cultuurwetenschappen	*	*	*	*
B Duitse Taal en Cultuur	*	*	*	*
B Engelse Taal en Cultuur	*	*	*	*
B English Language and Culture	*	*	*	*
B Europese Studies	*	*	*	*
B Europese Talen en Culturen	*	*	*	*
B Film- en Literatuurwetenschap	*	*	*	*
B Filosofie	*	*	*	*
B Filosofie van een Bepaald Wetenschapsgebied	*	*	*	*
B Franse Taal en Cultuur	*	*	*	*
B Geschiedenis	*	*	*	*
B Griekse en Latijnse Taal en Cultuur	latl of grtl	latl of grtl	latl of grtl	latl of grtl
B Hebreeuwse Taal en Cultuur	*	*	*	*
B Humanistiek	*	*	*	*
B Internationale Betrekkingen en Internationale Organisatie	*	*	*	*
B Islam en Arabisch	*	*	*	*
B Italiaanse Taal en Cultuur	*	*	*	*
B Japanstudies	*	*	*	*
B Keltische Talen en Cultuur	*	*	*	*
B Koreastudies	*	*	*	*
B Kunsten, Cultuur en Media	*	*	*	*
B Kunstgeschiedenis	*	*	*	*
B Latijns-Amerikastudies	*	*	*	*
B Latijnse Taal en Cultuur	*	*	*	*
B Literatuurwetenschap	*	*	*	*
B Literatuur en Samenleving	*	*	*	*
B Media en Cultuur	*	*	*	*
B Media en informatie	*	*	*	*
B Media, Kunst, Design en Architectuur	*	*	*	*
B Midden-Oostenstudies	*	*	*	*
B Minorities & Multilingualism	*	*	*	*
B Muziekwetenschap	*	*	*	*
B Nederlandkunde/Dutch Studies	*	*	*	*
B Nederlandse Taal en Cultuur	*	*	*	*
B Nieuwgriekse Taal en Cultuur	*	*	*	*
B Oude Nabije-Oosten studies	*	*	*	*
B Oudheidwetenschappen	*	*	*	*
B Religiewetenschappen	*	*	*	*
B Romaanse Talen en Culturen	*	*	*	*
B Russische Studies	*	*	*	*
B Scandinavische Talen en Culturen	*	*	*	*
B Slavische Talen en Culturen	*	*	*	*
B Spaanse Taal en Cultuur	*	*	*	*

B Taal- en Cultuurstudies	*	*	*	*
B Taalwetenschap	*	*	*	*
B Theaterwetenschap	*	*	*	*
B Theologie	*	*	*	*
B Zuid- en Zuidoost-Aziëstudies	*	*	*	*

Techniek

Opleidingen	NT	NG (1)	EM	CM
B Advanced Technology	*	wisB + nat	wisB + nat + schk	wisB + nat + schk
B Bedrijfsinformatie-technologie	*	wisB	wisB	wisB
B Biomedische Technologie	*	wisB + nat	wisB + nat	wisB + nat
B Bouwkunde	*	wisB + nat	wisB + nat	wisB + nat
B Civiele Techniek ²	*	wisB + nat	wisB + nat	wisB + nat
B Creative Technology	*	*	*	*
B Data Science (joint degree)	*	wisB	wisB	wisB
B Electrical Engineering	*	wisB + nat	wisB + nat	wisB + nat
B Industrial Design	*	wisB + nat	wisB + nat	wisB + nat
B Industrieel Ontwerpen	*	wisB + nat	wisB + nat	wisB + nat
B Life Science and Technology	*	wisB + nat	wisB + nat + schk	wisB + nat + schk
B Luchtvaart- en Ruimtevaarttechniek	*	wisB + nat	wisB + nat	wisB + nat
B Maritieme Techniek	*	wisB + nat	wisB + nat	wisB + nat
B Nanobiologie (joint degree)	biol	wisB + nat	#	#
B Scheikundige Technologie	*	wisB + nat	wisB + nat + schk	wisB + nat + schk
B Technische Aardwetenschappen	*	wisB + nat	wisB + nat +schk	wisB + nat + schk
B Technische Bedrijfskunde	*	wisB	wisB	wisB
B Technische Bestuurskunde	*	wisB + nat	wisB + nat	wisB + nat
B Technische Informatica	*	wisB	wisB	wisB
B Technische Innovatiewetenschappen	*	wisB	wisB	wisB
B Technische Natuurkunde	*	wisB + nat	wisB + nat	wisB + nat
B Technische Wiskunde	*	wisB	wisB	wisB
B Werktuigbouwkunde ²	*	wisB + nat	wisB + nat	wisB + nat

1 Voor al deze opleidingen geldt dat de instelling aan de student met het profiel NG de gelegenheid kan geven om aan de eisen 'nat' en 'wisB' uiterlijk bij afronding van de propedeutische fase te voldoen.

2 Voor deze opleiding geldt dat de instelling aan de student met het profiel EM of CM de gelegenheid kán geven om aan de eisen 'nat' en 'wisB' uiterlijk bij afronding van de propedeutische fase te voldoen.

Sectoroverstijgend

Opleidingen	NT	NG	EM	CM
B Cognition, Language and Communication	*	*	*	*
B Future Planet Studies	*	*	ak of biol of nat of schk	wisA of wisB + 2 van: econ, ak, biol, nat en/of schk
B Global Responsibility and Leadership	*	*	*	*
B Global Sustainability Science	*	*	nat of schk of biol	wisA of wisB + 2 van: nat, schk, biol, en/of econ
B International Studies	*	*	*	*
B Liberal Arts and Sciences	*	*	*	*
B Liberal Arts and Sciences: Global Challenges	*	*	*	*
B Life Science and Technology	*	nat + wisB	nat + schk + wisB	nat + schk + wisB
B Molecular Science and Technology	*	nat + wisB	nat + schk + wisB	nat + schk + wisB
B Philosophy, Politics and Economics	*	wisA of wisB	wisA of wisB	wisA of wisB
B Philosophy, Politics & Economics	*	wisA of wisB	wisA of wisB	wisA of wisB
B Politics, Psychology, Law and Economics	*	*	*	wisA of wisB
B Security Studies	*	*	*	*
B Technology and Liberal Arts & Sciences	*	*	*	*
B Tourism (joint degree)	*	*	*	wisA of wisB
B Urban Studies	*	*	*	*

Bijlage IV: Vakkenoverzicht per profiel

Profiel C&M	Profiel E&M	Profiel N&G	Profiel N&T
Gemeenschappelijk deel			
<ul style="list-style-type: none"> Nederlands Engels Onderzoek (kl. 4-5) Maatschappijleer (kl. 5) Lichamelijke opvoeding Klassieke taal: Latijn of Grieks 	<ul style="list-style-type: none"> Nederlands Engels Onderzoek (kl. 4-5) Maatschappijleer (kl. 5) Lichamelijke opvoeding Klassieke taal: Latijn of Grieks 	<ul style="list-style-type: none"> Nederlands Engels Onderzoek (kl. 4-5) Maatschappijleer (kl. 5) Lichamelijke opvoeding Klassieke taal: Latijn of Grieks 	<ul style="list-style-type: none"> Nederlands Engels Onderzoek (kl. 4-5) Maatschappijleer (kl. 5) Lichamelijke opvoeding Klassieke taal: Latijn of Grieks
Verplicht profieldeel			
<ul style="list-style-type: none"> Geschiedenis Wiskunde A of Wiskunde B of Wiskunde C 	<ul style="list-style-type: none"> Economie Geschiedenis Wiskunde A of Wiskunde B 	<ul style="list-style-type: none"> Biologie Scheikunde Wiskunde A of Wiskunde B 	<ul style="list-style-type: none"> Natuurkunde Scheikunde Wiskunde B
Keuzeprofieldeel			
<ul style="list-style-type: none"> 1 maatschappijvak 1 cultuurvak o Aardrijkskunde [ma] o Economie [ma] o Kunst Beeldend [cul] o Kunst Drama [cul] o Kunst Muziek [cul] o Filosofie [cul] o Duits [cul] o Frans [cul] o Latijn als 2^e kt [cul] o Grieks als 2^e kt [cul] 	<ul style="list-style-type: none"> 1 van deze 3 vakken: <ul style="list-style-type: none"> o Aardrijkskunde o Frans o Duits 	<ul style="list-style-type: none"> 1 van deze 2 vakken: <ul style="list-style-type: none"> o Aardrijkskunde o Natuurkunde 	<ul style="list-style-type: none"> 1 van deze 2 vakken: <ul style="list-style-type: none"> o Biologie o Wiskunde D
Vrije deel			
<ul style="list-style-type: none"> 2 van deze vakken: <ul style="list-style-type: none"> o Aardrijkskunde o Biologie o Duits o Economie o Filosofie o Frans o Grieks o Latijn o Kunst Beeldend o Kunst Drama o Kunst Muziek 	<ul style="list-style-type: none"> 2 van deze vakken: <ul style="list-style-type: none"> o Aardrijkskunde o Biologie o Duits o Filosofie o Frans o Grieks o Latijn o Kunst Beeldend o Kunst Drama o Kunst Muziek o Natuurkunde o Scheikunde o Wiskunde D (alleen met Wis B!) 	<ul style="list-style-type: none"> 2 van deze vakken: <ul style="list-style-type: none"> o Aardrijkskunde o Duits o Economie o Filosofie o Frans o Geschiedenis o Grieks o Latijn o Kunst Beeldend o Kunst Drama o Kunst Muziek o Natuurkunde o Wiskunde D (alleen met Wis B!) 	<ul style="list-style-type: none"> 2 van deze vakken: <ul style="list-style-type: none"> o Aardrijkskunde o Biologie o Duits o Economie o Filosofie o Frans o Geschiedenis o Grieks o Latijn o Kunst Beeldend o Kunst Drama o Kunst Muziek o Wiskunde D